



LE LANGAGE

DÈS LA NAISSANCE ET POUR TOUTE LA VIE

ÉCHANGER
= PLAISIR PARTAGÉ

SOMMAIRE

	DE LA NAISSANCE À 6 MOIS	04
	DE 6 À 9 MOIS	05
	DE 9 À 12 MOIS	06
	DE 12 À 18 MOIS	07
	DE 18 À 24 MOIS	08
	VERS 2 ANS	09
	VERS 3 ANS	10
	VERS 4 ANS	11
	VERS 5-6 ANS	12
	IMPORTANT	13

Graphisme:
Nouvelle étiquette

Rédaction:
SDOM57

Communication
Ville de Metz - 2015
Impression IMM

Remerciements:
SOMM, PSL, CPLOL



DE LA NAISSANCE À 6 MOIS

04

- >> Votre bébé se tourne vers les bruits (voix, musique, sonneries...).
- >> Il vous regarde et vous sourit.
- >> Il vous interpelle par ses cris, ses pleurs.
- >> Il produit des sons ("areu", "agueu"...) et il gazouille.

- Parlez-lui le plus possible, dans toutes les situations (racontez, expliquez, riez, chantez...).
- Regardez-le et faites comme lui (grimaces, sons, sourires...).

Votre bébé...

- >> Réagit-il aux bruits ?
- >> Vous regarde-t-il ?
- >> Produit-il des sons ?



DE 6 À 9 MOIS

05



- >> Votre bébé rit aux éclats.
- >> Il comprend "non", "bravo", "au revoir".
- >> Il babille ("bababa", "mamama", "papapa"...).
- >> Il imite des sons produits par l'entourage.

- Faites des jeux de coucou avec lui.
- Répétez les sons qu'il produit.
- Inventez d'autres sons et bruitages (cris d'animaux...).

Votre bébé...

- >> Peut-il regarder la même chose que vous, en même temps que vous ?
- >> Produit-il des sons plus complexes et des séries de syllabes ?

DE 9 À 12 MOIS

06

- >> Votre bébé comprend de nombreux mots (objets, prénoms, ordres...).
- >> Il réagit à son prénom.
- >> Il fait "non" avec la tête et commence à faire des gestes (au revoir, coucou, bravo...).
- >> Il dit ses premiers mots ("papa", "maman"...), parfois déformés ("atu" pour voiture).

- Parlez-lui de ce qui l'entoure et de ce qu'il fait.
- Jouez avec votre voix (intonations, comptines...).
- Faites des jeux de cache-cache avec des objets.
- Écoutez-le, il a des choses à vous dire.



Votre bébé...

- >> S'intéresse-t-il à ce qui l'entoure ?
- >> Babille-t-il de plus en plus ("bamapa", "papamama"...)?
- >> Vous imite-t-il ?
- >> Utilise-t-il des gestes pour se faire comprendre (pointage du doigt, coucou...)?

DE 12 À 18 MOIS

07



- >> Votre enfant comprend des phrases courtes, simples ("Papa est parti").
- >> Il dit de plus en plus de mots.
- >> Il dit des mots-phrases ("gâteau" pour "je veux un gâteau").

- Évitez le "parler bébé", parlez-lui normalement.
- Discutez avec votre enfant, racontez-lui de petites histoires.
- Donnez-lui différents objets à manipuler (livres, cubes, boîtes...).
- Jouez avec lui.

Votre enfant...

- >> Comprend-il ce que vous lui dites ?
- >> Dit-il d'autres mots que "papa", "maman", même déformés ?

DE 18 À 24 MOIS

08

- >> Votre enfant comprend des phrases plus longues et plus compliquées.
- >> Il montre du doigt de nombreux objets.
- >> Il dit son prénom.
- >> Il dit "non", il répète et imite de lui-même des mots.
- >> Il fait des phrases courtes, de 2 à 3 mots ("a pu" pour "il n'y en a plus").

- Développez son vocabulaire (associez le nom à l'objet...).
- Expliquez-lui ce qui l'entoure.
- S'il prononce mal, dites-lui la forme correcte du mot, sans l'obliger à répéter.



REGARDE LES POMMES,
TU AIMES BIEN EN MANGER ?

Votre bébé...

- >> Montre-t-il de l'intérêt pour les échanges avec son entourage ?
- >> Comprend-il le langage simple ?
- >> Dit-il des mots et des petites phrases ?
- >> Se fait-il comprendre de mieux en mieux ?

VERS 2 ANS

09

- >> Votre enfant comprend des mots comme "sur, dans, avant, après"...
- >> Il connaît des parties du corps (nez, ventre...).
- >> Il comprend des consignes de plus en plus complexes ("mets ton manteau sur la chaise").
- >> Il dit "moi" pour parler de lui.
- >> Il fait des phrases courtes, jusqu'à 4 mots ("est beau le chien").
- >> Il pose beaucoup de questions sur ce qui l'entoure : "c'est quoi ça ?, c'est qui ?".

- Continuez à discuter avec lui en toute occasion.
- Répondez à ses questions, même s'il en pose beaucoup.
- Reprenez ses petites phrases pour l'aider à les améliorer.



Votre enfant...

- >> Comprend-il ce qu'on lui demande de faire ?
- >> Utilise-t-il plusieurs mots à la suite pour communiquer ?
- >> Fait-il des phrases simples avec des verbes ?
- >> Essaie-t-il de répéter, de lui-même, les mots nouveaux ou les nouvelles phrases qu'il entend ?

VERS 3 ANS

10



Votre enfant...

- >> Se fait-il comprendre par tout le monde (famille, maîtresse, camarades...)?
- >> Prend-il des initiatives pour communiquer?
- >> Son vocabulaire se développe-t-il de façon importante?
- >> Parle-t-il sans buter/bloquer sur les mots?
- >> Dit-il "je" pour parler de lui?
- >> Pose-t-il des questions?
- >> Construit-il des phrases avec des verbes, des articles (un, la, des...)?

- >> Votre enfant comprend le langage de ses activités quotidiennes (famille, école, histoires, jeux...).
- >> Il comprend "où, pourquoi, devant, ce soir...".
- >> Il remplace "moi" par "je".
- >> Il fait des phrases de 6 mots et plus.
- >> Il raconte ce qu'il a fait.

- Aidez-le à raconter et à préciser ce qu'il pense et ressent.
- Encouragez-le à jouer: "faire semblant", manipulations, constructions...
- Abandonnez l'utilisation du biberon, de la tétine et/ou la succion du pouce.



VERS 4 ANS

11

- >> Votre enfant comprend et il parle "presque comme un grand".
- >> Il dit tous les sons, sauf parfois S - Z - CH - J.
- >> Il fait des phrases plus complexes et plus longues.
- >> Il pose de nombreuses questions: "pourquoi?".
- >> Il invente des histoires et même des mots.

- Continuez à lui raconter et à lui lire des histoires.
- Continuez à jouer avec lui (jeux de société, pâte à modeler, dessin...).
- Encouragez-le à jouer avec d'autres enfants.



Votre enfant...

- >> S'intéresse-t-il à ce qui l'entoure et à la communication avec les autres?
- >> Prononce-t-il entièrement les mots?
- >> Peut-il raconter un événement simple et récent?
- >> Utilise-t-il des mots comme "à côté, en bas, dedans"?

VERS 5-6 ANS

12

- >> Votre enfant comprend des consignes complexes.
- >> Il construit des phrases complètes.
- >> Il est capable d'expliquer le sens d'un mot.
- >> Il raconte clairement des événements vécus.

- Proposez-lui des supports écrits, à regarder ou à lire ensemble.
- Aidez-le à résumer une histoire ou un événement vécu.
- Jouez avec les mots, intéressez-vous aux sons des mots (rimes, recherche de mots commençant par...).

Votre enfant...

- >> Comprend-il un récit ?
- >> Respecte-t-il les règles d'une conversation (il attend son tour pour parler) ?
- >> Parle-t-il sans déformer les sons ?
- >> S'intéresse-t-il aux sons dans les mots ?
- >> Le temps des verbes est-il adapté ?
- >> Pose-t-il des questions sur ce qui l'intéresse ?



IMPORTANT

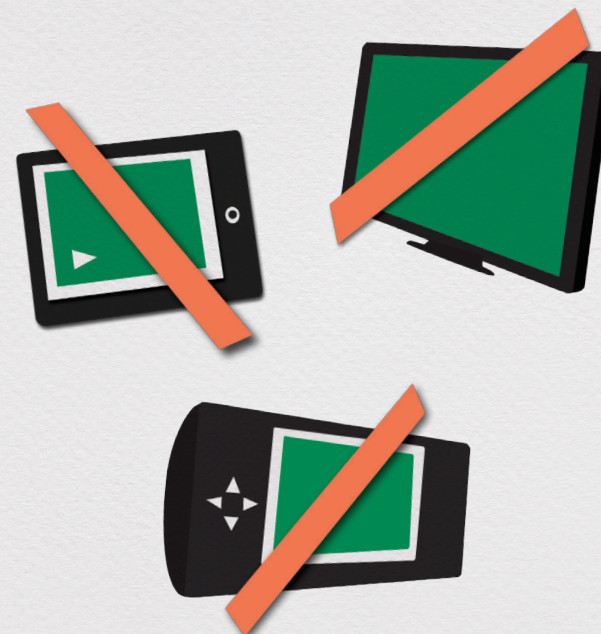
13

La télévision, les tablettes et autres écrans ne sont souvent qu'une ambiance sonore pour l'enfant.

Ces supports isolent et ne favorisent pas le développement du langage et la communication.

Évitez d'exposer votre enfant aux écrans avant 3 ans et limitez ensuite à 1 h par jour son temps d'exposition.

Privilégiez les jeux manuels et les relations avec les autres.



[illegible][illegible]

Pour plus d'informations,
n'hésitez pas à consulter un médecin,
qui vous orientera si nécessaire vers un(e) orthophoniste,
ou à visiter notre site : **info-langage.org**

