

CONSEIL des PARENTS

des établissements d'accueil du jeune enfant
du CCAS de la Ville de Metz

Séance du 12 mars 2015

Compte rendu



■ **Présents :**

- Madame Myriam SAGRAFENA, Conseillère municipale déléguée à la Petite Enfance
- Madame Isabelle SOUDIER-SPETZ, Directeur de la Famille et de la Petite Enfance
- Madame Annette FROMONOT, Coordinatrice Petite Enfance.

Collège des parents

- Madame Solène CHAVEL-SCHENK
- Monsieur Ludovic COUSIN
- Madame Aline CUNAT
- Madame Emilie KRYWDA
- Madame Anne MANGION
- Madame Marie-Madeleine NTAMACK
- Monsieur Grégory SIMONET
- Madame Tzvetomira TZANOVA
- Monsieur Benjamin UNTEREINER

Collège des professionnels

- Madame Astrid CERESOLI
- Madame Régine DUCAT
- Madame Sandrine UBICHA-JOCHUM
- Madame Nathalie JOLE
- Madame Aline KUCHLER
- Madame Isabelle POINSIGNON
- Madame Sandra ROGER

Personnalités qualifiées invitées:

- Monsieur Christophe LUXEMBOURGER, maître de conférences à l'université de Lorraine

Absents - excusés :

- Madame Danielle BORI
- Monsieur Yann LE BOLLOCH
- Madame Manon BAPTISTE
- Madame Sondes EL ABED
- Madame Nacera HARS
- Madame Naïma MAARICHE
- Madame Juliette MOREAU
- Madame Victoria PFEFFER-MEYER
- Madame Laetitia PREVILLE
- Madame Cindy WAHABI
- Madame Sylvie PETRACHI
- Madame Rachel PLANCHAIS

1. Ouverture de la séance

Madame SAGRAFENA remercie les parents et les professionnels pour leur présence à ce Conseil. Elle a invité Monsieur LUXEMBOURGER maître de conférences et chercheur à l'université de Lorraine qui présentera une étude fondamentale pour la compréhension du développement du jeune enfant.

2. Echanges sur les Projets d'Etablissements 2015

Le Conseil des Parents a été associé à l'amendement du Projet Educatif Petite Enfance destiné à donner des repères structurant les projets des différents Multi-Accueils municipaux. Ces derniers ont donc été refondus sur la base de ce cadre de référence commun. Les parents membres du Conseil ayant reçu, pour lecture, le projet de l'établissement d'accueil de leur enfant ont émis les avis suivants:

- ✓ les Projets sont clairs et précis
- ✓ les parents peuvent ainsi découvrir toutes les activités proposées aux enfants
- ✓ C'est un travail enrichissant et moteur pour les équipes

Les professionnelles confirment l'importance d'avoir des objectifs en commun.

Un débat s'en suit autour du terme « projet » car des parents relèvent qu'il s'agit d'une « photographie du fonctionnement » plutôt que d'un plan d'action.

Madame SOUDIER-SPETZ explique que les projets reflètent un idéal qu'il n'est pas toujours possible d'atteindre au quotidien. C'est en ce sens que les équipes ont besoin de s'appuyer sur un « projet ». Madame FROMONOT explique qu'un Projet est évolutif. Il fait partie des pièces à fournir lors de la demande d'ouverture d'un établissement, puis il est réajusté au fil du temps de manière à refléter une démarche permanente d'amélioration. Afin de mesurer les écarts entre les engagements théoriques et les pratiques professionnelles, une grille d'évaluation sera élaborée et présentée au Conseil des parents.

Des parents suggèrent de les mettre sur le site de la ville de Metz. Ils demandent si le Projet Educatif Petite Enfance s'intègre dans le Projet Educatif De Territoire (PEDT).

A cela, Madame SAGRAFENA répond que Monsieur GROS porte très haut la préoccupation éducative. Aussi, le dispositif « crèche » doit s'articuler avec le projet éducatif des écoles maternelles.

3. Présentation du projet EMILE : Enfant Miroir Langage Enonciation

Monsieur LUXEMBOURGER explique qu'il travaille en collaboration avec d'autres universitaires (Université Paris Sorbonne, Grenoble et Toulouse) pour comprendre comment s'installe la conscience de soi chez l'enfant. Alors qu'il intervenait en tant que psychologue scolaire, il a été confronté à des enfants en difficulté qui présentaient un retard dans l'acquisition du langage, l'appropriation du « je », la conscience des autres. C'est pourquoi il s'est engagé dans la recherche des mécanismes de la construction de l'identité et de la conscience de soi dont le processus se définit en plusieurs étapes :

- Se reconnaître dans un miroir
- S'auto désigner, entrer dans le récit

- Prêter à l'autre des intentions
- Se mettre mentalement à la place d'autrui
- Parler de soi

Cette construction mentale conduit à l'élaboration du langage explique Monsieur LUXEMBOUGER, et cette étude permettrait d'élaborer un outil utile aux professionnels pour dépister très tôt des retards d'acquisitions dans la perspective de prévenir des troubles sérieux.

Monsieur LUXEMBOUGER mène ses recherches avec des enfants de 15 à 48 mois. Accompagnés d'un ou des deux parents, ils participent une fois par trimestre à des entretiens de 20 minutes menés d'une manière ludique et attrayante.

Les parents intéressés pour s'impliquer dans le processus de recherche peuvent s'adresser à la directrice du Multi-Accueil qui saura les orienter.

4. Présentation du projet d'éveil sonore et musical

Ce projet vient en annexe du Projet Educatif Petite Enfance dont l'un des objectifs est de contribuer à l'éveil de l'enfant. L'activité musicale est orchestrée par un coordinateur spécialisé dans ce domaine qui intervient dans les multi accueils municipaux, les ludothèques et à la jardinothèque du Multi-Accueil de « La Vigneraie » pour enrichir le répertoire des activités proposées aux jeunes enfants. Le Projet d'éveil sonore et musical aura pour effet de mettre en lumière cette activité artistique et culturelle mise en œuvre et appréciée de tous.

M. LUXEMBOURGER apporte son expertise en expliquant que la musique a des répercussions sur de nombreux processus intellectuels en activant notamment l'aire du langage au niveau cérébral.

Les parents relèvent quelques points à améliorer :

- ✓ la page de présentation devrait davantage refléter le thème musical
- ✓ les ludothèques et la jardinothèque sont trop peu connues. Un flash code pourrait être ajouté au document pour présenter leur localisation.

5. Préparation de l'action « novembre de la parentalité »

Cette année, les rencontres de la parentalité s'articuleront autour de la question de « la place de chacun dans la famille ». Madame SOUDIER-SPETZ en appelle aux volontaires qui souhaiteraient Co-construire ces journées. Ils pourront se faire connaître auprès des directrices des Multi-Accueils et Madame Sylvie MERAND, chargée de mission parentalité, se chargera de les contacter pour les associer à la réflexion.

6. Questions diverses

- un parent questionne sur la composition des menus
- un parent transmet un courrier relevé dans la « boîte contact » du multi-accueil de « l'Amphithéâtre ».

Ces points seront inscrits à l'ordre du jour du prochain Conseil. Celui-ci aura lieu en juin si les parents en manifestent le souhait ou à la suite de l'élection des nouveaux membres du Conseil puisqu'il sera renouvelé au cours du dernier trimestre 2015.

La séance s'achève à 19h45 après que Mesdames CUNAT et JOLE se soient portées volontaires comme secrétaires de séance.

Signatures :

Aline CUNAT
Collège des parents

Nathalie JOLE
Collège des professionnelles

