

# LA LETTRE AUX PARENTS

HORS-SÉRIE – FÉVRIER 2018

## ÉDITO

Chers parents,

Notre décision de maintenir la semaine de quatre jours et demi de classe dans les écoles messines s'inscrit dans la logique de notre politique éducative depuis maintenant 10 ans, qui consiste à tout mettre en œuvre pour favoriser l'épanouissement des enfants. Leur intérêt doit donc passer avant celui des adultes et, en vous écrivant cela, il me revient une phrase prononcée par Jean-Michel Blanquer, aujourd'hui ministre de l'Éducation nationale, à l'époque de la réduction à 4 jours, en 2008 : « Le monde des adultes s'est entendu sur le monde des enfants. »

Garder le cap représente – entre autres – une question d'équité : quatre jours et demi d'activités scolaires et périscolaires, c'est mieux que quatre jours pour tous les enfants, a fortiori pour ceux qui n'ont que l'école pour apprendre à lire, à écrire, à compter, mais aussi pour s'épanouir, pour bien grandir et, au total, pour réussir leur apprentissage. Cette édition spéciale de la Lettre aux Parents vous l'explique en détail.

**Dominique Gros**  
Maire de Metz  
Conseiller départemental de la Moselle



↑ La semaine de 4,5 jours de classe a permis de travailler en étroite collaboration avec les associations dans le cadre du périscolaire du soir, au cours duquel de nombreuses activités sont proposées aux enfants.

## Semaine à 4,5 jours : 1 choix - 6 raisons

- 1.** Les scientifiques sont unanimes : concentrer les apprentissages sur les matinées et sans rupture dans la semaine est bénéfique pour les enfants, notamment pour ceux rencontrant des difficultés puisque la capacité d'apprentissage y est meilleure.
- 2.** Revenir à 4 jours correspondrait à 1 mois d'école en moins. Or, l'école est et doit rester un lieu d'égalité pour tous les enfants. La socialisation, l'ouverture aux activités proposées sur les temps périscolaires et des périodes plus adaptées pour l'apprentissage sont autant d'outils pour accompagner la réussite des petits Messins.
- 3.** La France dispose déjà du nombre de jours d'école le plus bas de l'ensemble des pays de l'OCDE : 162 jours contre 185 jours en moyenne, la moyenne hebdomadaire étant à 5 jours d'école. Pour autant, c'est en France que le nombre d'heures de cours est le plus élevé : 864 h contre 800 h en moyenne pour les autres pays. Avec moins de journées de classe et plus d'heures, on obtient des journées très concentrées. Le
- 4.** La mise en place des 4,5 jours a permis de développer un travail important avec les associations, assurant une continuité entre les différents temps de l'enfant. Le périscolaire est une réussite à Metz puisqu'il accueille près de 1 500 enfants chaque soir autour d'activités de qualité, pédagogiques, artistiques, sportives ou culturelles, avec pour objectif le bien-être et l'épanouissement de l'enfant.
- 5.** En restant sur le rythme actuel, l'État maintient son fonds de dotation, fonds permettant de conserver des coûts moindres pour le périscolaire et d'appliquer la tarification sociale pour les familles les plus en difficulté.
- 6.** Enfin, la Ville a fait le choix d'appliquer la loi et non de s'inscrire dans un système dérogatoire.

## François Testu : « La semaine de 4,5 jours est la plus profitable à l'enfant »



*En tant qu'expert des rythmes biologiques et psychologiques, quelle est votre position sur les rythmes scolaires ?*

Nous devons concilier les rythmes de vie scolaire et en dehors de l'école, en proposant des aménagements adaptés à l'enfant. Ce n'est pas

simple car deux pôles d'intérêt se confrontent : le respect de l'enfant dans ses rythmes et la satisfaction des adultes, dans une société en pleine évolution. L'enfant doit être remis au centre du débat.

*Qu'est-ce qui est bon, selon vous, pour l'enfant ? Pour son apprentissage ?*

Il est nécessaire de proposer un enseignement régulier sur toute la semaine, à raison de 5 matinées d'apprentissage où l'enfant est sollicité intellectuellement. L'enfant doit avoir un rythme régulier, partagé entre sa vie à l'école, ses activités extrascolaire et son sommeil, avec une pause indispensable le week-end. Il faut respecter le rythme journalier entre le temps scolaire et le temps périscolaire pour ainsi aborder les questions d'éducation sous une autre forme, par les loisirs éducatifs par exemple. La semaine des 4

jours ne permet pas cela puisque le temps d'enseignements est de fait plus concentré. La semaine de 4,5 jours est ainsi la plus profitable à l'enfant. Je m'appuie sur des études, des recherches de terrain et de laboratoires, des résultats objectifs. La communauté scientifique est unanime sur le sujet.

*→ François Testu est professeur émérite à l'Université François-Rabelais de Tours, expert des rythmes biologiques et psychologiques et président de l'Observatoire des rythmes et des temps de vie des enfants et des jeunes (Ortej).*

## Projet éducatif territorial : une réflexion partagée sur la durée

Le Projet éducatif territorial (PEDT) définit pour trois ans la politique éducative municipale avec l'ensemble des acteurs du milieu éducatif : l'Éducation nationale, la CAF, l'État, la Ville, les associations et les parents.

2018, une année charnière entre l'ancien PEDT (2014-2017) et le nouveau (2018-2021), permettra d'engager une réflexion partagée avec la communauté éducative.

Des échanges seront menés autour de trois principes fondamentaux : l'intérêt de l'enfant, la continuité en termes des temps de l'enfant (temps scolaire, périscolaire, extrascolaire) et d'âges (réflexion sur l'enfant de 0 à 15 ans, son parcours...) ainsi que la transversalité des actions menées sur la journée d'un enfant.

→ Retrouvez toutes les dates des ateliers sur [metz.fr](http://metz.fr), nous comptons sur votre participation !



Pour tout renseignement : [metz.fr](http://metz.fr) ou Allo Mairie

## 2008-2018, 10 ans ensemble

Venez échanger avec les élus de la Ville lors de l'anniversaire public consacré à la jeunesse le **20 février à 19 h** à l'Espace de la Grange à la Grange-aux-bois. [metz.fr/decennie](http://metz.fr/decennie)

**0 800 891 891**

Service & appel gratuits