









Résidences artistiques en milieu scolaire 2023/24

- Fiche projet -

Identification de la structure

| Nom de la structure : | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Nom du président : | |
| Adresse postale : | |
| Tel.: | e-mail: |
| Personne(s) référente(s) auյ | orès des services de la Ville : |
| Nom: | Tel.: |
| Fonction: | e-mail: |
| | |
| Note d'intention a | rtistique |
| Objectifs généraux de la stru | icture: |

Présentation succincte de la résidence artistique :

Motiver la raison pour laquelle la structure et l'artiste souhaitent s'inscrire dans le dispositif des résidences artistiques en milieu scolaire :

Présentation de la résidence

Titre de la résidence :

Inscription de la résidence dans un ou plusieurs champs artistiques*

*(Merci de cocher un seul champ artistique principal et jusqu'à 2 champs complémentaires.)

Principal

Compl.

ARTS DE L'ESPACE

Architecture, naturel, historique, espace urbain, archéologie

ARTS DU LANGAGE

Littérature, lecture, conte, écriture, poésie, journalisme

ARTS DU SPECTACLE VIVANT

Théâtre, danse, cirque, marionnettes

ARTS DU SON

Musique, chant, opéra

ARTS VISUELS

Arts plastiques, arts graphiques, design, street art

ARTS DE L'IMAGE, CULTU<mark>RE SCI</mark>ENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Photographie, cinéma, mapping, web, développement durable, santé

Durée de la résidence

(volume horaire)

Medium (max 3 mois) Longue (max 6 mois)

À destination d'élèves de

Maternelles (cycle1: 3-5 ans) CP/CE1/CE2 (cycle2: 6-8 ans)

CM1/CM2 (cycle3 : 9-11 ans)

Nombre de classes concernées

Principale(s): Périphérique(s):

Conditions de pratique

Le projet est-il accessible aux enfants porteurs de handicap : oui non

Préciser le type de handicap : moteur auditif

mental léger visuel

| Les objectifs de la résidence |
|--|
| Les objectifs de la résidence Artistiques : |
| Pédagogiques/éducatifs (en lien avec les programmes du ministère de l'éducation nationale) : |
| De formation (enseignants): |



L'artiste/les artistes en résidence

| Nom(s) | Qualifications/Parcours | Interventions | Téléphone |
|---------|-------------------------|---------------|-----------|
| 0.00000 | | | |
| | 0.00 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | <u> </u> | | |

Présentation des artistes :

Nombre d'artistes/intervenants par séance :



Les informations logistiques

Lieu de la résidence (quartiers souhaités):

Locaux nécessaires (salle de classe, bibliothèque, salle de jeu, gymnase, salle informatique, salle noire...):

| Besoins | <mark>log</mark> istiques : | |
|---------|-----------------------------|--|
|---------|-----------------------------|--|

Tables et chaises Autres : Stockage

Point d'eau

Postes informatiques

La médiation

| | Visites/échanges prévus | Périodes envisagées | Objectif |
|---|----------------------------|------------------------|----------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

| Les restitutions envisagées | | restitutions envisagées | Lieux & formes (festival, écoles, exposition/concerts) | Dates envisagées |
|-----------------------------|---|--|---|------------------|
| | 1 | Restitution intermédiaire (au sein de l'école ou dans le quartier) | | |
| | 2 | Restitutions finales | | |

Besoins logistiques pour les restitutions :



Répartition des postes de dépenses (budget simplifié)

| Coût global des charges (TTC) | |
|---|---|
| Artiste(s)/intervenant(s) (personnel 622, 621 ou 648) | € |
| Frais de préparation/coordination (personnel 641, frais postaux 626, communication 623, déplacements 625) | € |
| Matériels (achat 601, 602, 607, location 613) | € |
| Médiation/visite (bus/entrée) | € |
| Total | € |

Préciser le coût horaire de l'artiste/intervenant (TTC) :

Disponibilités (en lien avec le calendrier scolaire 2020/2021)

Merci de proposer des possibilités de temps de présence. Les projets longs doivent impérativement proposer un rayonnement sur trois classes. Y inscrire la semaine de résidence de l'artiste et les étapes intermédiaires liées au phasage.

| | Étape/descriptif | Dates/ periode |
|----|------------------|-------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |

Volume horaire total d'intervention de/des artiste(s) auprès des élèves :

Nom et volume horaire total d'intervention de chaque artiste auprès des élèves :

1. 2.

3. 4.

