

LA
CITÉ

Bilan 2021 - 2023

ÉDUCATIVE

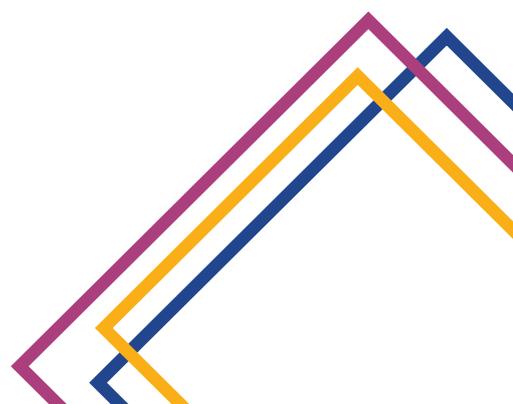
DE

METZ-BORNY



Sommaire

Les cités éducatives	3
La cité éducative de Metz - Borny	3
Le fonctionnement de la cité éducative de Metz-Borny	4
Gouvernance de la cité éducative.....	4
Les groupes de travail thématiques.....	4
Les établissements concernés par la cité éducative.....	5
La communication	6
Les temps forts de la cité éducative.....	7
Les axes stratégiques	8
Axe 1: Renforcer la prévention du décrochage scolaire et de la prédélin- quance	8
Axe 2: Diagnostiquer et orienter les enfants avec un besoin en santé	11
Axe 3: personnaliser et enrichir les parcours des jeunes de 0 à 25 ans.....	14
Axe 4: Renforcer l'insertion professionnelle des 16-25 ans.....	25
Les ateliers du lycée	26
Axe 5: Mieux communiquer avec les parents et les rendre acteurs de la réussite de leurs enfants.....	28



Les cités éducatives

« Les cités éducatives sont nées de la nécessité d'avoir une action renforcée en matière éducative dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville. La cité éducative mobilise l'ensemble des acteurs et institutions engagés autour de l'école et des différents lieux éducatifs pour assurer la continuité éducative : à commencer par les parents, les professionnels de la petite enfance, les médiateurs et travailleurs sociaux, les bibliothécaires, les éducateurs et les animateurs sociaux, culturels et sportifs, les associations et ce, tout au long du parcours des enfants à partir de 3 ans et des jeunes jusqu'à 25 ans, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire, de la crèche jusqu'à l'insertion professionnelle »
Circulaire du 13 février 2019.

Les cités éducatives ont pour mission d'élaborer et de déployer une stratégie ambitieuse pour améliorer les conditions d'éducation dans les quartiers autour de 3 grands objectifs :

- **Conforter le rôle de l'école** en renforçant la cohérence et la convergence des objectifs, des acteurs éducatifs en objectivant pour chacun une approche par parcours.
- **Promouvoir la continuité éducative** en associant les familles dans le parcours éducatif et mettre en œuvre des relations bienveillantes entre les acteurs de la communauté éducative.
- **Ouvrir le champ des possibles** en développant l'ambition et l'envie dès le plus jeune âge.

La cité éducative de Metz - Borny

Le Quartier Politique de la Ville de Borny, labellisé cité éducative depuis 2021, clôture sa 3^e année de fonctionnement. La cité éducative est un label national piloté par la Préfecture de la Moselle, la Ville de Metz et l'Education Nationale.

Les axes stratégiques de la cité éducative de Metz-Borny sont les suivants :

- Axe 1 :** renforcer la prévention du décrochage scolaire et de la prédélinquance
- Axe 2 :** diagnostiquer et orienter les enfants avec un besoin en santé

Axe 3 : personnaliser et enrichir les parcours des jeunes de 0 à 25 ans

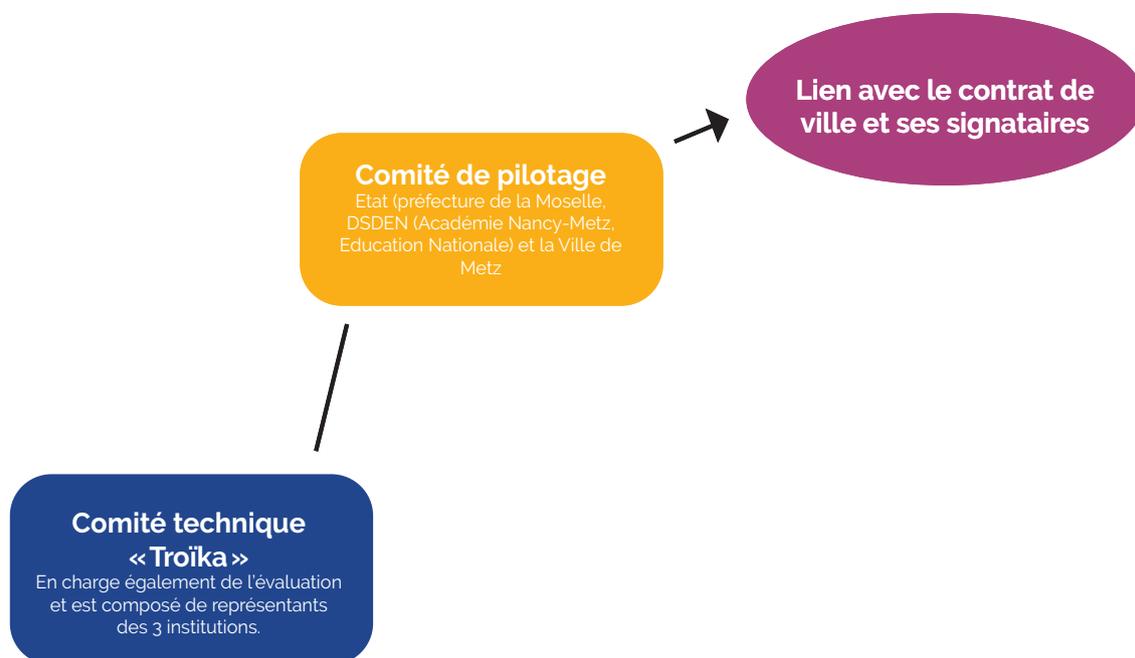
Axe 4 : renforcer l'insertion professionnelle des 16-25 ans

Axe 5 : mieux communiquer avec les parents et les rendre acteurs de la réussite de leurs enfants

Depuis 2021, la cité éducative a impliqué un total de 142 partenaires institutionnels et associatifs ainsi que 134 enseignants pour pas moins de 65 actions construites au bénéfice des jeunes de 0 à 25 ans habitant le quartier de Borny ou scolarisés au sein des établissements scolaires du quartier.

Le fonctionnement de la cité éducative de Metz-Borny

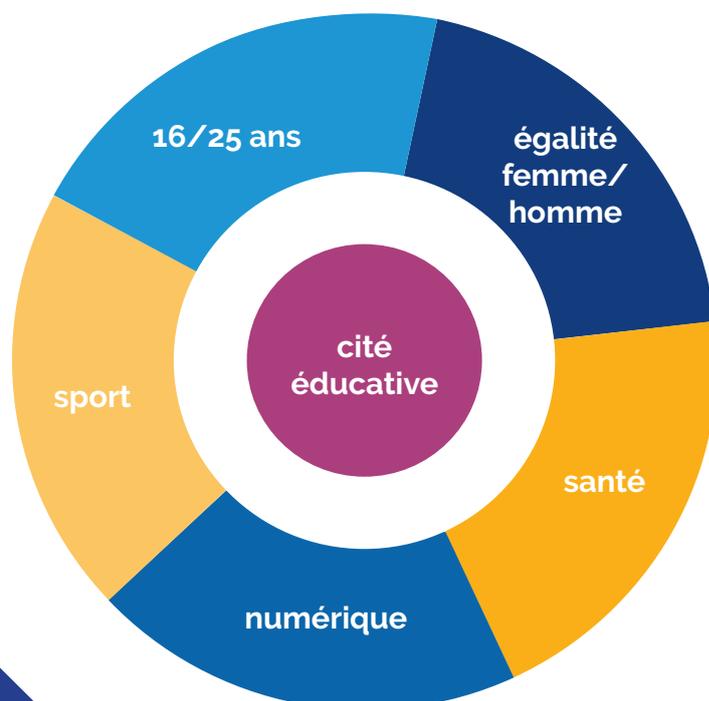
Gouvernance de la cité éducative



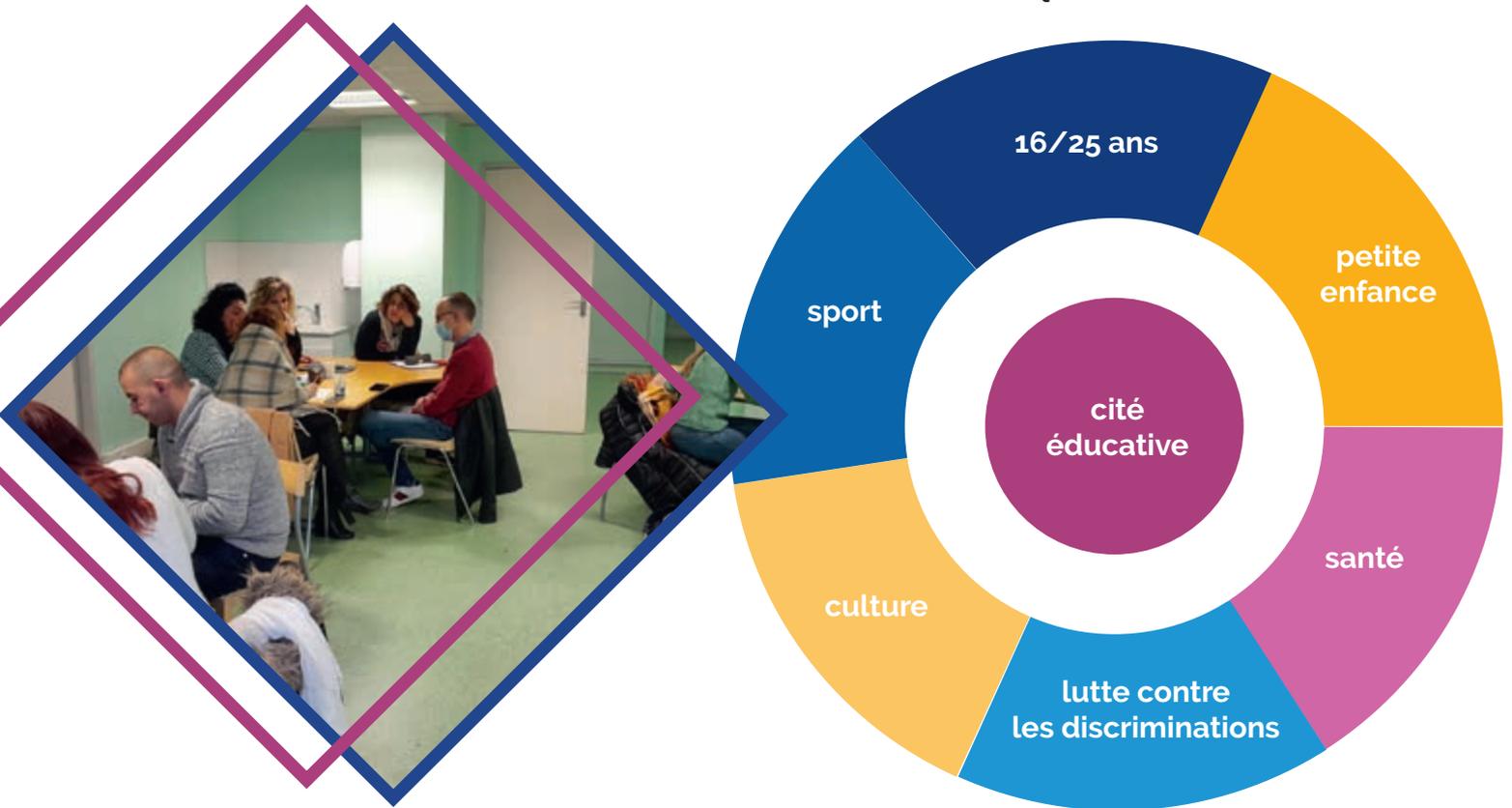
Les groupes de travail thématiques

Les groupes de travail thématiques ont pour objectif de faire vivre le plan d'action de la cité éducative de manière cohérente en développant des alliances entre l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Chaque groupe est constitué d'acteurs de quartier venant d'horizons différents.

Les groupes de travail thématiques en 2023



Les groupes de travail thématiques en 2024



Les établissements concernés par la cité éducative



École maternelle « Les Mésange »

École maternelle « Les Joyeux Pinsons »

École maternelle « Les Mirabelles »

École maternelle « Domaine Fleuri »

École maternelle « Arc en ciel »

École élémentaire « Erckmann Chatrian 1 »

École élémentaire « Erckmann Chatrian 2 »

École élémentaire « Maurice Barrès »

École élémentaire « Louis Pergaud »

École élémentaire « Jules Verne »

Collège « Les Hauts de Blémont » (chef de file de la Cité Éducative)

Collège « Paul Valéry »

Lycée « Robert Schuman »

La communication

Le forum des partenaires de la cité éducative

Il s'agit d'un évènement annuel qui rassemble l'ensemble des partenaires de la cité éducative et les enseignants du quartier. L'objectif de cette rencontre est l'interconnaissance et la présentation des structures partenaires afin de coconstruire des projets.



Le journal d'actualités

Depuis février 2023, la cité éducative publie le journal d'actualités de la cité éducative de Metz-Borny. Il s'agit d'une newsletter trimestrielle qui permet aux partenaires, acteurs éducatifs, parents et institutions d'être informé des évènements et temps forts de la cité éducative.



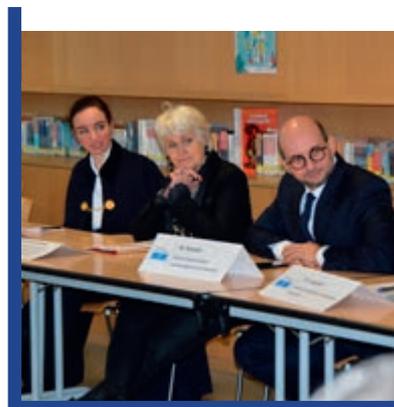
Les temps forts de la cité éducative



Le 10 janvier 2022 : signature de la convention triennale de la cité éducative le 10 janvier 2022. Visite de Madame Nadia Hai, ministre déléguée de la Ville.

Le 24 juin 2022 : rencontre institutionnelle de M. Delcayrou, Secrétaire Général, Préfecture de la Moselle ; M. Cauret, Directeur Académique Adjoint, Education Nationale et M. Tahri, Adjoint au Maire délégué à la politique de la ville et à la jeunesse, relations avec les acteurs socio-culturels, éducation populaire. Cette réunion avait pour objectif de présenter la cité éducative aux acteurs associatifs susceptibles d'y proposer des actions.

Le 3 février 2023 : Mme Isabelle Lonvis-Rome, ministre déléguée auprès de la Première ministre, chargée de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances, est venue au collège Les Hauts de Blémont. Un déplacement dans le cadre du lancement du plan national de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine. A cette occasion, elle a pu rencontrer et échanger avec des collégiens et installer le groupe de travail « lutte contre les discriminations » de la cité éducative.



Le 26 mai 2023 : visite du ministre de l'Éducation Nationale, M. Pap Ndiaye au collège Les Hauts de Blémont dans le cadre de la cité éducative. Il a pu participer et découvrir le projet du café des parents.

Les axes stratégiques

Axe 1: Renforcer la prévention du décrochage scolaire et de la prédélinquance

Objectifs:

- Mettre en place un dispositif de repérage et de suivi des enfants et de leurs familles en situation fragile.
- Améliorer la coordination entre les différents acteurs concernés par ces problématiques.

Poste de chargé d'accompagnement éducatif

Association APSIS-EMERGENCE

Depuis 2021

Jeunes de 10 à 15 ans



Ce projet met en place un suivi éducatif personnalisé assuré par un travailleur social, destiné aux jeunes de 10 à 15 ans identifiés par l'Éducation Nationale. Les établissements scolaires repèrent des élèves présentant un taux élevé d'absentéisme, des problèmes de comportement récurrents, des difficultés relationnelles avec leurs pairs ou des difficultés d'apprentissage. L'accompagnement vise à identifier les difficultés scolaires et les besoins spécifiques de l'enfant, à soutenir et à remobiliser les parents dans l'accompagnement à la scolarité, ainsi qu'à faciliter les échanges entre le jeune, sa famille et l'école.

Rap studio session

Association Bouche à Oreille

2022/2023

Jeunes de 15 à 25 ans



Ce projet offre aux jeunes du quartier un accès gratuit à un équipement culturel, tout en les intégrant dans un parcours d'insertion en collaboration avec des associations locales. Les participants sont encadrés par le rappeur Zefa et des ingénieurs du son pour réaliser le mixage des œuvres enregistrées.

Le rallye des métiers

CREPI EST

Année scolaire 2023/2024

Collégiens



Ce projet sensibilise les collégiens de 3e aux attentes des entreprises pendant leur stage, à travers l'intervention d'un responsable des Ressources Humaines. Un groupe de 30 élèves issus de deux collèges de la cité éducative bénéficie d'une expérience enrichie de découverte du monde professionnel. Cette initiative a pour objectif de leur faire découvrir l'entreprise et les métiers qui recrutent, afin de les préparer à devenir de futurs professionnels.

Aide aux devoirs et accueil jeunes

MJC Metz-Borny, PEP Lor'est et centre social cassis

Depuis 2022

Collégiens



Les associations partenaires de la cité éducative s'unissent pour offrir un accueil aux collégiens, en période scolaire, les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 17 h à 19 h. L'objectif est de permettre aux collégiens de se retrouver pour faire leurs devoirs et passer un moment de détente ensemble. L'inscription est gratuite et les jeunes bénéficient d'un encadrement et de diverses activités tout au long de l'année scolaire.

La cité olympique de Metz



Année scolaire 2023/2024

Collégiens de 5^e du collège Paul Valéry

Depuis la rentrée scolaire 2023/2024, deux classes de 5e du collège Paul Valéry participent au dispositif expérimental de la cité olympique de Metz. Ce projet propose un aménagement de l'emploi du temps des élèves, leur permettant de suivre des cours le matin et de participer à des activités sportives et artistiques l'après-midi. Le programme inclut également un temps obligatoire d'aide aux devoirs et des projets éducatifs et culturels en partenariat avec les institutions et acteurs culturels locaux. L'objectif est d'adopter une approche globale de l'élève, combinant scolarité, pratique sportive et projets culturels, pour encourager leur engagement, réduire le risque de décrochage, renforcer leurs capacités à réussir, développer leur ambition et améliorer leur bien-être à l'école. Durant cette première année expérimentale, les élèves

LA RELÈVE
L'Avenir, c'est nous.

VILLE DE
METZ



Centre
Pompidou-Metz

citô
musicalo
metz

koltès

UGOLF | METZ



INSPIRE
METZ



pratiquent diverses activités sportives telles que l'équitation, la lutte, le ski alpin, le patinage, le golf, la natation, le tennis de table, la course d'orientation, la boccia, le tennis, la boxe, l'athlétisme, la sophrologie et le kayak. En complément, ils visitent des lieux culturels tels que l'Arsenal, la Maison de l'Orchestre, l'Espace Bernard-Marie Koltès, le musée de la Cour d'Or, la BAM et le Centre Pompidou. Ils découvrent également le centre-ville de Metz à travers son architecture et explorent les métiers de la police et du monde équestre. Enfin, ils participent à des projets autour de la voix, de la danse et du théâtre.



Axe 2: Diagnostiquer et orienter les enfants avec un besoin en santé

Objectifs :

Santé mentale

- Informer et sensibiliser les acteurs et les familles sur les enjeux de la santé mentale.
- Fournir des outils pratiques aux enseignants, tels que des jeux et des livrets,
- Créer un espace de concertation pluridisciplinaire pour réfléchir et aider les enfants en difficulté.

Orthophonie

- Informer et sensibiliser les professionnels et les familles sur les troubles orthophoniques,
- Proposer des groupes d'accompagnement pour le langage oral et écrit destinés aux familles,
- Mettre en place des groupes de supervision pour les professionnels.

Surpoids

- Informer et sensibiliser les professionnels et les familles sur les troubles liés au poids,
- Offrir des groupes d'accompagnement pour aider les familles à adopter de meilleures habitudes alimentaires,
- Créer des groupes de supervision pour les professionnels.

Permanence d'un psychologue de type PAEJ (Point d'Accueil Ecoute Jeunes et Parents)

L'école des parents et des éducateurs de Moselle



Depuis septembre 2022

Collégiens

Les permanences psychologiques sont mises en place pour répondre aux besoins des collégiens confrontés à des difficultés personnelles, familiales, scolaires et sociales. Ces sessions se concentrent sur l'accueil, l'écoute, le soutien, l'orientation et la prévention. Durant l'année scolaire 2022/2023, la psychologue était présente une journée par semaine dans les deux collèges de la cité éducative. Depuis la rentrée 2023, pour mieux répondre aux besoins identifiés, elle intervient désormais deux jours par semaine.

Consultations suspendues pour un suivi psychologique

Centre Pierre Janet



Année scolaire 2023/2024

Collégiens

Des bons de consultation pour un suivi psychologique au Centre Pierre Janet sont disponibles, à la demande des familles. Ce projet complète les consultations en milieu scolaire en offrant des suivis thérapeutiques gratuits.

Émotimo

Education Nationale

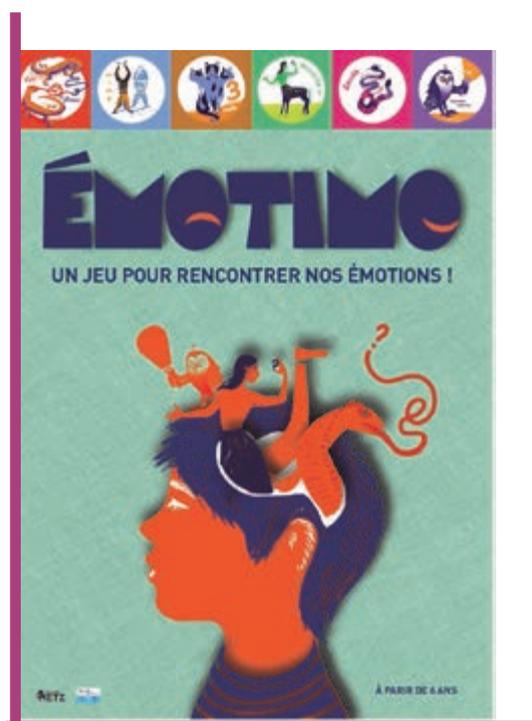
Année scolaire 2022/2023

Familles et acteurs éducatifs



Un collectif d'acteurs éducatifs a créé un jeu de société intitulé Émotimo sur le thème du bien-être et de la santé mentale, à destination des familles et des éducateurs. Ce jeu permet d'aborder ces sujets parfois délicats de manière ludique et constructive.

Émotimo vise à développer les compétences psychosociales des enfants et de leurs parents en leur offrant un moment convivial pour réfléchir et échanger sur les émotions et la santé mentale. Il est adapté à tous les âges à partir de 6 ans. Les thèmes abordés incluent les émotions classiques (joie, peur, colère, dégoût, tristesse) ainsi que des sujets plus larges comme la vie de famille, la vie scolaire, la santé, le bien-être, le harcèlement, et l'usage des écrans et des réseaux sociaux.



Actions hygiène de vie et bien-être pour les enfants et les familles

RSMA

Depuis 2023

Collégiens



Ce projet vise à améliorer l'accès au programme POIPLUME (Prévention de l'Obésité Infantile Par l'Alimentation Unie au Mieux-Être) en délocalisant les interventions dans le quartier. En collaboration avec les infirmières scolaires, ce programme a pour objectif de promouvoir le bien-être des enfants, d'aider les familles à comprendre la notion de faim et de satiété, et à identifier les facteurs influençant le poids. Il encourage également une alimentation variée et équilibrée, adaptée à l'âge des enfants, et favorise la pratique régulière d'activités physiques tout en luttant contre la sédentarité. Des interventions animées par des diététiciennes sont également organisées dans les écoles maternelles du quartier.

Projet santé et hygiène

Etablissements scolaires

Année scolaire 2021/2022

Elèves des écoles



Ce projet regroupe différents ateliers de sensibilisation à l'hygiène générale et à l'hygiène bucco-dentaire dans les établissements scolaires. Il comprend également des temps d'échange en individuel assurés par les infirmières scolaires sur la santé et l'hygiène.

Actions de soutien aux familles et aux acteurs de l'enfance et de l'éducation dans le champ de l'orthophonie

SDOM57

Depuis 2022



Parents et acteurs éducatifs

Ce projet vise à sensibiliser et informer les acteurs éducatifs et les professionnels du quartier sur les troubles du langage oral et écrit. Il a pour objectif de leur fournir des outils et des connaissances pour mieux accompagner les enfants touchés par ces troubles, ainsi que de proposer des solutions concrètes. Les intervenants organisent des séances de supervision destinées aux professionnels pour les aider à mieux comprendre et gérer les difficultés liées au langage chez les enfants. Ces séances offrent un espace d'échange et de partage d'expériences, ainsi que des conseils pratiques pour améliorer l'accompagnement des enfants concernés.

Parallèlement, des groupes de parole et d'accompagnement du langage sont proposés aux parents dont les enfants sont concernés. Ces groupes soutiennent les parents dans leur rôle éducatif et les aident à mieux comprendre les besoins spécifiques de leurs enfants. Ils offrent également un espace de soutien mutuel et d'échange entre parents confrontés à des défis similaires. Ces actions se déroulent dans les structures associatives du quartier, les rendant ainsi accessibles aux familles et aux professionnels locaux. Le projet favorise une approche globale et collaborative pour soutenir les enfants atteints de troubles du langage dans leur parcours éducatif et leur intégration sociale.

Ici on joue

SDOM57

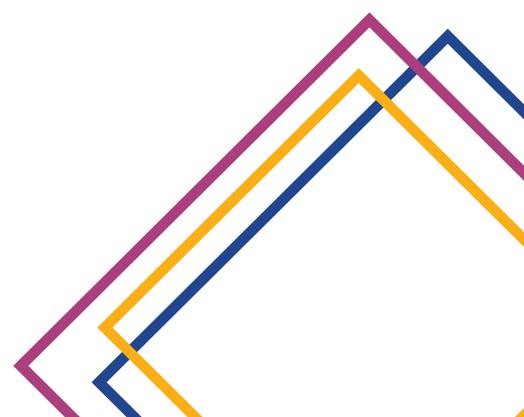
Depuis 2023

Familles



L'association organise des séances de jeux en plein air, spécifiquement conçues pour les familles du quartier. L'objectif principal

de ces sessions est de prévenir les difficultés langagières et les troubles du langage oral chez les enfants. Les activités sont pensées pour stimuler le développement du langage de manière naturelle et ludique. Les parents sont encouragés à participer activement avec leurs enfants, renforçant ainsi les liens familiaux tout en jouant un rôle essentiel dans le développement linguistique de leurs enfants.



Axe 3: personnaliser et enrichir les parcours des jeunes de 0 à 25 ans

Objectifs :

- Réduire les écarts de réussite entre les élèves du Quartier Prioritaire de la Ville (QPV) et ceux en dehors de ce quartier, en mobilisant tous les acteurs pour multiplier les opportunités d'ouverture pour les jeunes,
- Permettre à un plus grand nombre de jeunes de Borny de pratiquer une activité sportive et faciliter leur accès à des pratiques culturelles, en s'appuyant sur l'École de la Jeunesse et des Sports de la ville et les acteurs culturels.

Manga à Borny

AP SIS-EMERGENCE

Depuis 2023

12 à 18 ans



Chaque semaine, des jeunes se réunissent pour collaborer à la création de mangas, travaillant ensemble sur le scénario, la mise en page, et les dessins. Ce projet permet aux participants de développer des compétences interpersonnelles telles que la communication et la collaboration, tout en offrant une plateforme pour exprimer leur créativité.

Les Olympiades

AP SIS-EMERGENCE en 2023

Centre social CASSIS en 2024

Enfants des écoles maternelles, élémentaires et collèges du quartier



apsis émergence



CASSIS

Ce projet sportif annuel rassemble jeunes et familles autour d'activités variées, favorisant les échanges et la découverte de nouvelles disciplines physiques et sportives. Les activités, telles que le cécifoot, la course d'orientation, ou encore le tir à l'arc, sont proposées aux jeunes participants. L'événement comprend également un barbecue convivial et une cérémonie de remise de prix pour valoriser les efforts des participants. Une nouvelle initiative, les « baby olympiades », propose une demi-journée dédiée aux enfants de 3 à 6 ans, avec des activités adaptées comme la baby gym et la baby lutte.

Retrouvez en vidéo les olympiades en scannant le QR code ci-dessous :



Echange dans les Cévennes

Bouche à oreille

Été 2023

8 à 15 ans



Cette expérience artistique et collaborative réunit sept jeunes de Borny et sept jeunes du Foyer Rural des Cévennes. Après des échanges mensuels à distance, les deux groupes ont passé dix jours ensemble dans la nature cévenole, renforçant leurs liens et partageant des expériences enrichissantes.

Plan lecture

Ecoles élémentaires

Depuis 2022

Elèves des écoles élémentaires



Le programme du « libre quart d'heure de lecture » vise à encourager la lecture régulière au sein des établissements scolaires. Chaque jour, pendant un quart d'heure, les élèves choisissent un livre parmi une sélection

variée, développant ainsi leurs compétences en lecture et leur amour pour les livres. Les écoles reçoivent un budget spécifique pour acheter des livres adaptés, leur permettant de constituer des bibliothèques diversifiées pour répondre aux intérêts des élèves.

Classe flexible

Ecoles élémentaires

Depuis 2023

Elèves des écoles élémentaires



L'aménagement flexible des salles de classe inclut des sièges et des tables modulables qui peuvent être ajustés selon les besoins des élèves. Cela favorise le confort, la concentration, et le bien-être des élèves, tout en encourageant l'autonomie, la collaboration, et la communication entre eux. Cette approche stimule leur engagement et leur motivation à apprendre.



Education au numérique

Ecoles élémentaires

Année scolaire 2022/2023

Elèves



Ce projet intègre des éléments technologiques dans l'enseignement pour créer un environnement d'apprentissage interactif. L'utilisation de murs sonores et d'un logiciel de suivi de la scolarité montre un engagement envers l'innovation éducative et le développement des compétences dès le plus jeune âge.

Robot Cup

Centre social CASSIS

Année scolaire 2022/2023

14 à 17 ans



Les adolescents du centre social sont initiés à la robotique et à l'informatique grâce à des partenariats avec des institutions spécialisées. Ils apprennent à construire et programmer des robots, développant ainsi des compétences techniques et transversales telles que la résolution de problèmes et le travail d'équipe. Le projet se termine par une démonstration publique, valorisant les compétences acquises et suscitant l'intérêt pour la technologie.

Tous les mêmes

Centre social CASSIS

Année scolaire 2022/2023

11 à 16 ans



Ce projet culturel utilise la cuisine, les portraits, les témoignages, et les contes pour favoriser l'ouverture culturelle des collégiens du quartier. Il crée un espace d'échange où les jeunes peuvent découvrir et célébrer la diversité culturelle tout en renforçant les liens sociaux et la solidarité.

Savoir-nager

Centre social Cassis et la Société de Natation de Metz

Depuis 2023

4 à 11 ans



En réponse aux préoccupations sur le nombre croissant d'élèves ne sachant pas nager, ce projet propose des cycles de natation supplémentaires pour les élèves de maternelle, CP, et CM2. Les sessions, encadrées par des professionnels qualifiés, sont organisées pendant les vacances scolaires pour renforcer les compétences aquatiques des enfants, mettant l'accent sur la sécurité et le plaisir de l'activité aquatique.

Kids Run

Centre social Cassis

Année scolaire 2023/2024

2 à 6 ans



Ce projet développe un programme d'activités sportives spécialement conçu pour les enfants de moins de 6 ans. Les activités, allant des jeux de ballons à la motricité et aux sports d'équipe, sont conçues pour répondre aux besoins spécifiques de développement des jeunes enfants. L'objectif est de créer un environnement stimulant où les enfants peuvent découvrir le sport de manière ludique et développer leur confiance en eux-mêmes.

Self Défense

Centre social CASSIS

Année scolaire 2023/2024

14 à 20 ans



Les séances de self-défense pour adolescents offrent des compétences pratiques pour se protéger, renforçant leur confiance en eux et leur sécurité personnelle. Ces sessions les aident à développer un meilleur contrôle émotionnel, une plus grande maîtrise de soi, et à gérer le stress dans des situations tendues. Elles favorisent également la socialisation dans un environnement positif, encourageant le respect et la discipline.

Projet de sensibilisation à l'inclusion et aux valeurs olympiques

Collège Paul Valéry

Depuis 2023

Collégiens

Ce projet propose des séances dédiées à la sensibilisation et à l'inclusion des valeurs olympiques. Les interventions sont menées par des professionnels spécialisés dans le handicap et des éducateurs sportifs qualifiés. L'objectif est de sensibiliser les élèves aux réalités du handicap, de promouvoir l'inclusion et de favoriser le respect et l'empathie envers les personnes en situation de handicap. En facilitant les interactions positives et la compréhension mutuelle à travers le sport, ce projet cherche à créer un environnement scolaire plus inclusif et bienveillant.

Renforcer et pérenniser le dispositif de l'orchestre à l'école et au collège

EMARI



Année scolaire 2021/2022 et 2022/2023

Elèves scolarisés dans les écoles Chatrian 1 et 2 et au collège Les Hauts de Blémont

Ce projet vise à offrir aux élèves un environnement propice à la pratique musicale collective et individuelle. Il encourage la participation à des activités musicales en groupe, telles que des orchestres, des ensembles vocaux, des chorales et des groupes de musique de chambre, tout en soutenant également la pratique individuelle. Les élèves découvrent divers lieux culturels liés à la musique, tels que des salles de concert, des studios d'enregistrement, des théâtres et des musées musicaux, afin de mieux comprendre l'industrie musicale et son impact dans la société.

L'école de la boccia

Intemporelle

Année scolaire 2023/2024

Elèves, enseignants et parents d'élèves des écoles du quartier



Ce projet propose des séances régulières de boccia dans les écoles primaires de Borny. La boccia, sport adapté similaire à la pétanque, est accessible à tous les âges et niveaux d'aptitude. Les séances incluent des entraînements dirigés par des animateurs qualifiés et des rencontres inter-écoles, permettant aux équipes de se défier dans un esprit de camaraderie et de compétition.

Profs et élèves

Intemporelle

Année scolaire 2023/2024

Enfants, enseignants et parents d'élèves du quartier



Ce projet a pour but de créer un espace de dialogue et d'échange entre les générations impliquées dans le processus éducatif : élèves, parents et enseignants. Des entretiens séparés sont menés pour recueillir leurs opinions et préoccupations, puis analysés pour dégager les principaux thèmes. Un débat radiophonique est ensuite organisé pour discuter de ces points avec divers invités, favorisant ainsi la compréhension mutuelle et la promotion de pratiques pédagogiques inclusives.

Initiation au codage en CP

La Passerelle

Année scolaire 2021/2022

Elèves des classes de CP du quartier



Les élèves des classes de CP du quartier ont été initiés aux bases du codage informatique. Ils ont appris à utiliser des outils simples pour programmer des instructions à un ordinateur, stimulant ainsi leur esprit logique et créatif. Cette initiation visait à développer leur pensée structurée et leurs compétences en résolution de problèmes.

La radio des écoles de Borny

La Passerelle

Année scolaire 2021/2022

6 à 15 ans



Ce projet, impliquant plusieurs écoles élémentaires du quartier, vise à améliorer les compétences langagières des élèves à travers la préparation et la présentation d'émissions de radio. Les élèves découvrent divers formats radiophoniques et participent activement à la production, incluant des interviews, des chroniques et des micro-trottoirs. Le projet se termine par une présentation finale diffusée sur bornybuzz.fr et partagée avec les familles.

Parcours de course d'orientation

Depuis 2023

Pour tous

Ce projet a permis la création d'un parcours d'orientation au Parc Gloucester, avec des balises pour guider les participants. Une carte détaillée est fournie pour aider à la navigation. Le parcours offre une activité physique en plein air et un apprentissage pratique des compétences en orientation pour les écoles, les associations et les habitants.

Le labo des vacances

Metz en Scènes

Depuis 2022

Enfants

Des stages artistiques sont organisés pendant les vacances scolaires pour les enfants et adolescents du quartier. Animés par des artistes professionnels, ces stages permettent aux jeunes de découvrir et de s'immerger dans divers domaines artistiques, allant de la peinture à la composition musicale. Le projet vise à encourager la créativité et le développement des compétences artistiques.

Le conseil des petits programmeurs

Metz en Scènes

Depuis 2022

9-12 ans



Ce projet sensibilise les élèves des écoles élémentaires aux métiers du spectacle vivant, notamment celui de programmeur. Les élèves reçoivent une formation sur la sélection de spectacles, assistent à des représentations et rencontrent des artistes. Ils participent ensuite à la sélection des spectacles à présenter aux autres élèves, avec des séances de débriefing pour discuter des impressions et de l'impact du projet.



Prise de parole en public

Trouve ta voix

Année scolaire 2023/2024

Collégiens



Ce parcours d'initiation à la prise de parole vise à aider les collégiens à révéler leur potentiel et à promouvoir des relations coopératives. Les élèves expérimentent la prise de parole, la discussion et l'ouverture aux autres, tout en apprenant des techniques de communication et des compétences psycho-sociales. Le projet encourage également l'intelligence collective et la bienveillance pour un cadre de débat démocratique sain.



Intervention d'artistes professionnels

MJC de Borny

Année scolaire 2022/2023

Familles



Ce projet enrichit la vie culturelle des habitants de Borny par des interventions d'artistes professionnels dans les rues et au centre aéré. Les artistes, tels que des circassiens, conteurs, acteurs et musiciens, offrent des spectacles et des ateliers interactifs pour les enfants, rendant l'art plus accessible et stimulant l'engagement culturel des familles.

Transformation de VTT en vélos électriques

MJC de Borny

Année scolaire 2022/2023

Collégiens



Cet atelier propose aux adolescents de transformer des VTT en vélos électriques, leur permettant d'acquérir des compétences en mécanique et en électronique. Le projet encourage l'intérêt pour les sciences et les technologies, tout en promouvant un mode de vie sain et une mobilité durable. La transformation des VTT s'inscrit dans une démarche de développement durable en prolongeant leur durée de vie et en réduisant l'impact environnemental.

Comptines du monde

Orchestre National de Metz

Année scolaire 2022/2023

2 à 5 ans



Le projet « Comptines du Monde » met en valeur la diversité linguistique en recueillant des comptines de différentes cultures et langues. Les parents sont invités à partager des comptines de leur culture, favorisant ainsi le respect et la compréhension inter-culturelle dès le plus jeune âge.

L'île aux bébés

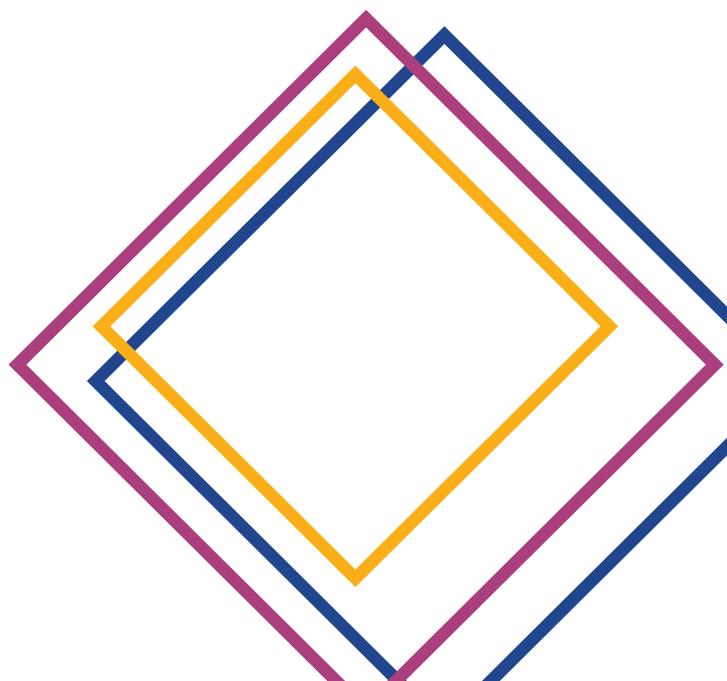
Orchestre National de Metz

Année scolaire 2023/2024

Familles



Ce projet propose des activités régulières pour les tout-petits et leurs familles, telles que la lecture, les histoires et les comptines. Les séances incluent également des activités sensorielles et des jeux interactifs, soulignant l'importance de la lecture et de la narration dans le développement des enfants.



Ateliers éducatifs du mercredi

PEP Lor'est

Depuis 2023

6 à 12 ans



Ces ateliers, dirigés par un intervenant spécialisé, enrichissent l'offre d'animation du Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP) de la Maison d'Anjou. Ils permettent aux enfants de renforcer leurs acquis scolaires de manière ludique et créative, favorisant leur engagement et motivation par l'apprentissage expérientiel.

Ateliers langage

PEP Lor'est

Depuis 2021

Elèves des écoles maternelles

Les ateliers langage, destinés aux enfants de Grande et Moyenne Section de maternelle, visent à développer leur langage et leur confiance en soi à travers des activités ludiques et interactives. Les enfants sont encouragés à améliorer leur vocabulaire, grammaire et communication, tout en s'exprimant librement et sans jugement.

Ateliers de philosophie

SEVE

Depuis 2021

Elèves des écoles élémentaires



Les ateliers de philosophie proposent aux enfants d'explorer des questions philosophiques adaptées à leur âge, favorisant le développement de la pensée critique et de l'expression personnelle. Ces séances permettent aux élèves de discuter de concepts abstraits, d'argumenter et de réfléchir sur des questions de société et d'éthique.



Théâtre « dire l'amour »

Collège Les Hauts de Blémont

Année scolaire 2022/2023

Collégiens en classe de 4^e

Ce projet théâtral implique trois classes de quatrième et explore le thème de l'amour à travers une performance artistique intégrant musique, écriture et mise en voix. Les élèves sont guidés par une autrice et comédienne ainsi que par des musiciens pour développer leurs idées et créer un spectacle collectif. Les avantages pédagogiques incluent l'exploration de divers aspects de l'expression artistique, comme la poésie, le jeu d'acteur et la composition musicale. En travaillant ensemble, les élèves renforcent leur cohésion de groupe, apprennent à collaborer efficacement, et développent leur empathie en exprimant des émotions et des idées variées. La présentation publique du spectacle permet aux élèves de développer leurs compétences en communication et en présentation, tout en gagnant en confiance en soi.

Formation lutte contre les discriminations

Association MRAP, Couleurs Gaies et Education Nationale

Année scolaire 2023/2024

Acteurs éducatifs



Ce projet propose des formations spécialisées sur la lutte contre les discriminations, adaptées aux besoins et contextes locaux. Développées en collaboration avec des associations et des professionnels, les formations intègrent des éléments théoriques, juridiques et interactifs pour une compréhension approfondie des concepts liés à la discrimination, tels que les stéréotypes, les préjugés et la législation anti-discrimination. Les méthodes pédagogiques incluent des jeux de rôle, des études de cas et des discussions en groupe, favorisant l'engagement des participants et la meilleure assimilation des connaissances.

Projet inclusif et participatif inspiré de O'Super(Sport)man

Compagnie Artimouv

Année scolaire 2023/2024

Collégiens



Ce projet, inspiré par les Jeux Olympiques de Paris 2024, réunit divers publics de Metz pour créer un moment festif et partagé. Le groupe d'artistes amateurs formé pour l'occasion agit comme une délégation olympique, défendant les valeurs de l'olympisme telles que l'excellence, le respect et l'amitié. L'activité principale du groupe est la création d'un spectacle de danse explorant le thème du mouvement sportif. Accompagnés par la compagnie artistique et les Dragonnes de Metz, les jeunes participants ont rencontré des athlètes de haut niveau, renforçant ainsi les liens entre la communauté sportive et culturelle de Metz.

Résidences d'artistes

Pôle Culture de la Ville de Metz

Année scolaire 2022/2023

Familles



Ce projet crée des résidences d'artistes pendant les vacances scolaires dans des centres d'accueil pour enfants ou familles (MJC de Borny, centre social CASSIS, PEP LOR'EST). L'objectif est de rendre l'art et la culture plus accessibles aux jeunes et à leurs familles, tout en les formant à devenir des spectateurs et acteurs actifs. Les familles sont encouragées à participer activement aux activités proposées par les artistes résidents, favorisant l'interaction et l'implication dans le processus créatif. Le projet vise à éliminer les obstacles économiques et géographiques qui peuvent limiter l'accès à l'art et à la culture.



Axe 4: Renforcer l'insertion professionnelle des 16-25 ans

Objectifs:

- Identifier les élèves du quartier en décrochage scolaire et les orienter vers des solutions de formation initiale ou continue sous statut scolaire ou apprentissage,
- Accompagner les jeunes vers l'insertion sociale.

Mon parcours de découverte de métiers

La Chambre de Métiers et de l'Artisanat

Depuis 2022

16 à 25 ans



Ce programme, sous forme de forum permanent de mars à octobre, propose une approche individuelle et collective pour les jeunes de 16 à 25 ans. Il comprend quatre actions principales : les mercredis des métiers (découverte des métiers de l'artisanat), l'immersion en CFA, le stage d'immersion en entreprise, et l'atelier de préparation à la recherche d'une entreprise d'accueil pour un contrat d'apprentissage. Ces actions visent à offrir aux jeunes une expérience concrète et enrichissante dans divers métiers, facilitant ainsi leur insertion professionnelle.

Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme !

La Mission Locale du Pays Messin

Eté 2022

16 à 25 ans



Ce projet sensibilise les jeunes à la gestion des déchets à travers des ateliers dynamiques. En juillet 2022, des sessions ont permis aux jeunes de découvrir des méthodes de recyclage créatif, transformant des déchets en objets utiles ou artistiques. Les participants ont fabriqué des produits écologiques, comme des sacs réutilisables et des produits de nettoyage naturels, développant ainsi des compétences en créativité, en fabrication artisanale et en utilisation de matériaux durables.

« Ça dit quoi ? »

La Relève

Depuis 2023

16 à 25 ans

LA RELÈVE
L'Avenir, c'est nous.

Cette initiative permet aux jeunes d'exprimer leurs impressions, aspirations et préoccupations sur les dispositifs les concernant. Réalisée par des jeunes eux-mêmes, la soirée de concertation de mai 2023 a rassemblé divers points de vue et favorisé un dialogue constructif entre jeunes et acteurs éducatifs ou sociaux. Une synthèse des échanges a été réalisée pour mieux comprendre les besoins des jeunes et orienter le développement de projets spécifiques, renforçant ainsi leur inclusion dans les processus décisionnels.

Découvrez une présentation en vidéo de l'initiative ça dit quoi en scannant le QR code ci-dessous :



Les ateliers du lycée

Ces ateliers, issus d'un groupe de travail dédié à l'insertion professionnelle, comprennent six projets distincts gérés par sept structures associatives. Ils offrent aux lycéens une expérience pratique et théorique enrichissante dans divers domaines professionnels, renforçant leur confiance en eux et les préparant à leur future carrière.

Ateliers du lycée : « créer et optimiser son réseau »

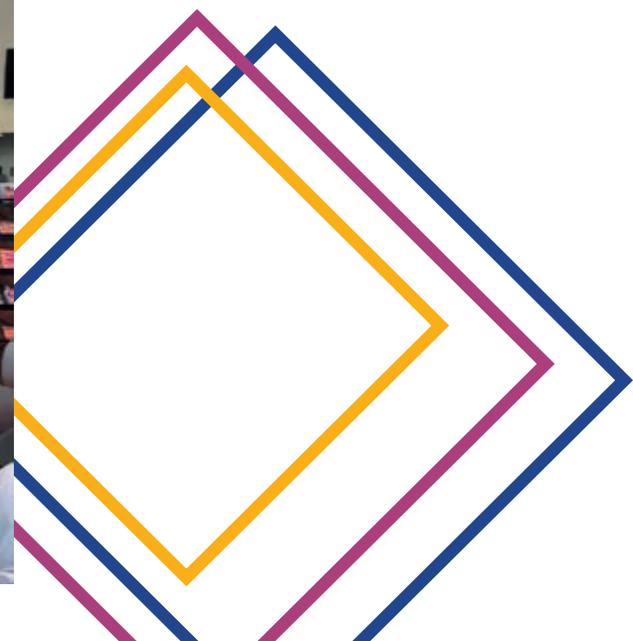
La Relève

Année scolaire 2023/2024

Lycéens en BTS au Lycée Robert Schuman

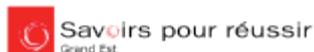
LA RELÈVE
L'Avenir, c'est nous.

Ces ateliers sensibilisent les lycéens à l'importance du réseau professionnel et personnel. Ils abordent des thèmes tels que les techniques de réseautage, la gestion des relations professionnelles et la communication efficace. L'objectif est de rendre les outils et stratégies de réseautage accessibles à tous les élèves, les aidant à construire et développer leur réseau.



Ateliers du lycée : « démarches administratives »

Savoirs pour réussir



Année scolaire 2023/2024

Lycéens

Ces ateliers fournissent aux lycéens les compétences nécessaires pour comprendre et gérer les documents administratifs courants, comme les contrats de travail et les bulletins de paie. Les participants apprennent à rédiger de la correspondance professionnelle, à comprendre les questions liées aux salaires et à la gestion des horaires, afin d'être mieux préparés pour leur entrée dans la vie active.

Ateliers du lycée : « e-réputation »

Borny Buzz La Passerelle

Année scolaire 2023/2024

Lycéens



Ces ateliers sensibilisent les lycéens à l'importance de protéger leurs informations personnelles en ligne et de gérer leur e-réputation. Les sessions interactives, dirigées par des experts en e-réputation et en sécurité numérique, fournissent des outils pratiques pour contrôler et optimiser l'image numérique des jeunes, leur permettant de naviguer de manière responsable dans le monde numérique.

Ateliers du lycée : « mobilité et prévention des conduites à risque »

Wimoov

Année scolaire 2023/2024

Lycéens



L'objectif de ces ateliers est de promouvoir l'autonomie en matière de déplacement tout en sensibilisant aux risques associés aux engins de déplacement personnel motorisés. Les lycéens participent à des activités interactives sur la sécurité routière, la réglementation et les comportements responsables, développant ainsi leurs compétences en mobilité et leur conscience des risques associés.

Ateliers du lycée : « sensibilisation aux codes professionnels »

La cravate solidaire

Année scolaire 2023/2024

Lycéens



Cet atelier prépare les élèves à leur intégration professionnelle en les sensibilisant aux codes et normes en vigueur. Il inclut des simulations d'entretiens professionnels, offrant aux élèves des compétences pour réussir dans la recherche de stage, d'alternance ou de premier emploi, et pour se présenter et communiquer efficacement dans un contexte professionnel.

Ateliers du lycée : « Prise de parole en public »

Trouve ta voix

Année scolaire 2023/2024

Lycéens



Ces ateliers initient les lycéens à la prise de parole en public, en travaillant sur la structure et la présentation du message. Les élèves apprennent à exprimer leurs ressentis, défendre un point de vue, et structurer un discours tout en adoptant une posture et une gestuelle convaincantes. Ces compétences transversales sont essentielles pour réussir dans divers domaines de leur vie personnelle et professionnelle.

Axe 5 : Mieux communiquer avec les parents et les rendre acteurs de la réussite de leurs enfants

Objectifs :

- Développer les actions d'aide à la parentalité pour une éducation positive en impliquant et en rendant les parents acteurs de la réussite de leurs enfants,
- Lutter contre l'illettrisme et l'illectronisme par un renforcement de l'offre linguistique destinée aux familles, y compris les parents isolés,
- Recourir à des services de traduction pour surmonter les barrières linguistiques.

Eduquer au et par le numérique

Borny buzz La Passerelle

Année scolaire 2021/2022

Parents



Le programme «Eduquer au et par le numérique» forme des parents référents ou médiateurs numériques, leur permettant d'utiliser efficacement les outils informatiques et les plateformes liées à la scolarité de leurs enfants, tels que Pronote et l'Espace Numérique de Travail (ENT). Cette formation comprend également l'enseignement des bonnes pratiques numériques au sein de la famille. Les parents formés deviennent des ambassadeurs du numérique, partageant leurs connaissances et soutenant les familles dans leur communauté pour promouvoir une utilisation responsable et bénéfique des technologies numériques.

Master class «scolarité, parentalité et numérique»

Borny Buzz La Passerelle

En 2023

Acteurs éducatifs



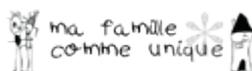
Cette journée d'information et de formation soutient les partenaires de la cité éducative dans l'accompagnement des familles concernant l'utilisation des plateformes numériques pour suivre la scolarité de leurs enfants. La Master class a pour objectif d'harmoniser les pratiques en matière d'accompagnement numérique, en fournissant des informations, outils, et conseils pertinents. Des sessions de formation, ateliers pratiques, et discussions ont permis de partager des bonnes pratiques et d'améliorer les compétences des acteurs éducatifs en matière de technologie éducative.

Co éducation

Ma Famille Comme Unique

Année scolaire 2022/2023

Parents et acteurs éducatifs



Le projet «Ma Famille Comme Unique» favorise la co-éducation en renforçant les liens entre parents, établissements scolaires et partenaires associatifs. À travers des ateliers et un colloque sur la co-éducation et la parentalité, le projet vise à promouvoir une approche collaborative, sensibiliser les parents et acteurs éducatifs à leur rôle dans l'éducation, et offrir des espaces pour partager des bonnes pratiques. Le colloque de mai 2023 a présenté les résultats du projet et a proposé des pistes d'action pour renforcer la co-éducation.

Interprétariat par téléphone et traduction de documents

Migration Santé Alsace

Depuis 2022

Parents et acteurs éducatifs



Cette initiative offre des services d'interprétariat téléphonique et de traduction de documents pour aider les parents et acteurs éducatifs à surmonter les barrières linguistiques lors de consultations médicales et de réunions parent-enseignant. La traduction de documents, tels que les informations sur les politiques de santé et les communications scolaires, garantit l'accès à des informations essentielles, peu importe le niveau de compréhension de la langue des parents.



L'atelier des parents

Mission Locale du Pays Messin

En 2023

Parents



L'atelier des parents fournit un soutien sur divers aspects liés à l'éducation et à l'insertion professionnelle des jeunes. Il aborde la présentation de l'obligation de formation des jeunes, la question du décrochage scolaire, et propose une initiation au numérique. Un événement final permet aux parents et enfants de visiter la Mission Locale du Pays Messin, favorisant ainsi la compréhension des ressources disponibles et l'implication des parents dans l'éducation de leurs enfants.

Culture et patrimoine

PEP Lor'est

Année scolaire 2022/2023

Familles



Ce projet offre aux familles des opportunités de découvrir et de valoriser le patrimoine culturel et historique de différentes villes proches. Il vise à renforcer les liens familiaux et à sensibiliser les participants à l'importance de préserver l'histoire locale et nationale à travers des activités éducatives et divertissantes.

Permanence numérique

Conseillers numériques de la ville de Metz

Année scolaire 2022/2023

Parents



Les permanences numériques offrent un soutien aux parents dans l'utilisation des outils numériques liés à la scolarité de leurs enfants. Ces sessions, organisées au sein des établissements scolaires, fournissent des conseils pratiques sur la gestion des plateformes d'apprentissage en ligne, la communication avec les enseignants, et la sécurité numérique, facilitant ainsi l'intégration des technologies dans l'éducation des enfants.



Le café des parents

Collège Les Hauts de Blémont et collège Paul Valéry

Depuis 2023

Parents

l'éducation de leurs enfants. Ce lieu favorise le partage d'idées, le soutien mutuel, et l'entraide entre parents sur des thèmes tels que la gestion des écrans, les activités extra-scolaires, et les relations familiales, contribuant ainsi à rompre l'isolement et à renforcer le soutien familial.



Renforcement du PRE de Metz

Programme de réussite éducative de la Ville de Metz

Depuis février 2024

Familles

Le renforcement du Programme de Réussite Éducative (PRE) inclut l'ajout d'un référent de parcours pour soutenir les familles. Ce poste est chargé d'accueillir les familles, d'élaborer des plans d'accompagnement personnalisés, de mettre en place des actions éducatives adaptées, et d'assurer un suivi régulier des progrès. Le référent de parcours participe également aux actions liées à la santé au sein de la cité éducative.



Les projets de l'été

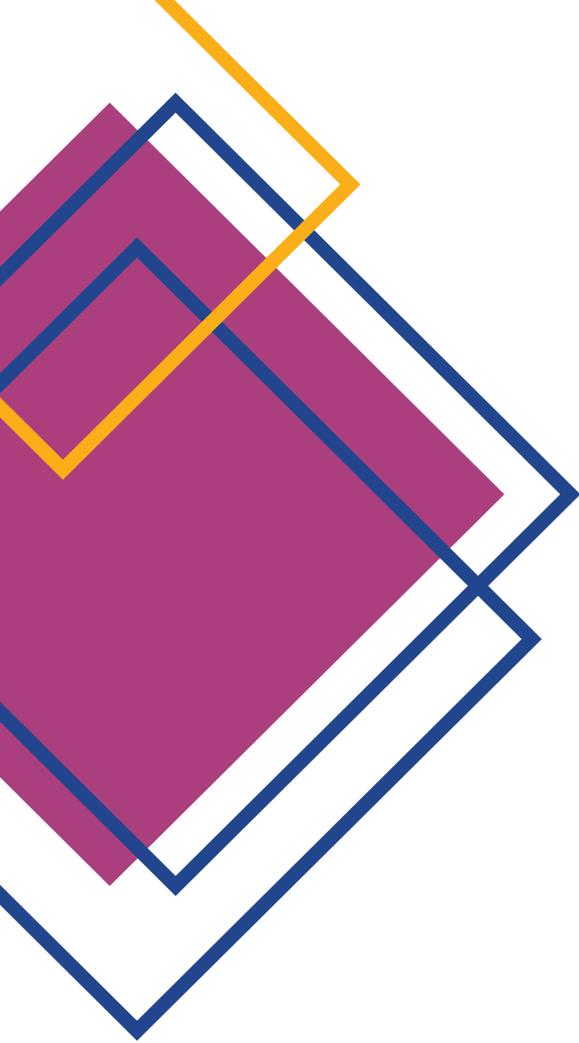
PEP Lor'est

Depuis 2022

Familles

Chaque été, PEP Lor'est organise des activités pour les familles, les enfants et les jeunes, incluant des ateliers de vacances pour maintenir l'élan éducatif, des séjours pour familles visant à renforcer les liens familiaux et à encourager l'autonomie, ainsi que des séjours pour enfants et jeunes permettant la découverte de la nature et le développement de l'esprit d'équipe. Ces initiatives offrent des opportunités enrichissantes et stimulantes pour les participants.





Cité éducative

